

PROFIL BERPIKIR GEOMETRI MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA ANGKATAN 2015 BERKEMAMPUAN TINGGI BERDASARKAN TEORI VAN HIELE

Ine Mariana, Helti Lygia Mampouw

*Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana, Jl.Diponegoro 52-60 Salatiga
Email: 202012066@student.uksw.edu*

Abstrak

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan profil level berpikir geometri mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2015 berkemampuan tinggi berdasarkan teori Van Hiele. Berpikir geometri menjelaskan bagaimana dan jenis ide geometri apa yang dipikirkan, yang oleh van Hiele dikategorikan ke dalam 5 level yakni visualisasi, analisis, deduksi informal, deduksi, dan ketepatan/rigor. Pada penelitian deskriptif kualitatif ini ditelusuri level berpikir geometri Van Hiele pada bangun datar segitiga dari seorang mahasiswa program studi pendidikan matematika angkatan 2015 berkemampuan tinggi yang dipilih sebagai subjek. Hasil penelitian menunjukkan subjek berada pada level deduksi informal. Diperoleh bahwa subjek dapat menemukan sifat baru dengan memberikan argument deduksi informal. Subjek belum dapat menggunakan lebih dari satu penjelasan untuk membuktikan luas segitiga berasal dari luas segi empat yang dibagi 2 dan belum menggunakan strategi atau pemikiran mendalam untuk menyelesaikan masalah perbandingan pada segitiga.

Kata kunci: *Bangun Datar Segitiga, Berpikir Geometri, Teori Van Hiele*

